

Örömhír Evangélikus Keresztyén Óvoda Igazgatótanács Elnöki beszámolója.

„Maga a menny Istene vezet bennünket sikerre,
és mi az ő szolgálóiként kezdjük el az építést.”
/Neh 2,20a/

1. Intézményigazgatás, intézményi struktúra, alkalmazott vezetői módszerek.

Az első pár évben az óvoda arculatának kialakítására törekedtünk. Megtalálni a nevelők erősségeit, és erre építve delegálni a feladatokat. A feladatok elosztása azonban még további fejlesztésre szorul. A dajkáknál tapasztalt pozitív változásokat, az óvodapedagógusok között azonban az eltérő képességek, családi állapot és szociális érzék miatt még most sem megfelelő a munkamegosztás. Szabályzatok megalkotásával is koordináltuk az intézmény törvényes működését. A dolgozói létszám növekedése lehetővé tette a team munka alkalmazását.

a. Tárgyi feltételek, gazdálkodás.

Sajnos még nem volt lehetőség új épület pályázására, mivel Megyei jogú városban működünk, sajnos ebből kifolyólag majdnem minden pályázati lehetőségből kiesünk. A rossz állapotú, nagy betonip iskolaépületből próbáltunk a gyermekek számára biztonságos barátságos környezetet varázsolni. Gazdasági erősödésünk, az eszközpályázatok lehetővé tették tárgyi feltételeink fokozatos gazdagítását.

A három csoport részére megfelelő méretű, esztétikusan berendezett csoport szobák öltözők mosdóhelyiségek biztosítják a játék, ismeretszerzés és gondozási tevékenységek lehetőségeit. Nagy tornaterem alkalmas az óvodai szintű rendezvények lebonyolítására is.

A kezdetben oly sivár, kopasz udvaron az eszközpályázatoknak köszönhetően egyre változatosabb mozgáslehetőségek állnak a gyerekek rendelkezésére.

Az óvoda épülete állandó javításra szorul, hol a vízvezetékeket, hol a tetőt, majd pedig villámhárítást kellett sürgősen megoldani.

Gyülekezeti tagok, szülők, és a Continental cég segítségével elvégezték a tisztasági festéseket, kisebb javítási munkákat.

Folyamatosan bővítjük szakmai könyvtárunkat, a gyermekek játéklehetőségeit, értelmi és mozgásfejlesztő játékkészletét.

b. Tanulói létszám alakulása.

2011-ben egy, 2012-től kettő, majd 2013-tól három csoporttal működik az óvoda.. Jelenleg 65 gyermek jár óvodánkba.

c. Emberi erőforrások, személyi feltételek, munkatársak képzése, önképzésének támogatása. Szervezetfejlesztés.

3 dajka, 1 pedagógiai asszisztens, 6 óvodapedagógus látja el a feladatokat

A nevelők kiválasztásánál legfőbb szempontok a következők voltak:

- képzettség,
- keresztyén hitélet, elkötelezettség a szolgálatra
- megfelelő személyiségjegyek (gyermekeket elfogadó, okosan szerető)

Sajnos meg kellett tapasztalni, hogy ez így együtt óriási elvárás és a szándékot is értékelni kell.

A nevelői párok összeállításánál fontos szempont volt , hogy kiegészítsék, erősítsék egymást a gyengébbnek bizonyuló területeken.

Óvónők, dajkák egyaránt okos szeretettel, elfogadással végzik munkájukat. A gyermekek számára minta értékű viselkedésük. Felekezettől függetlenül részt vesznek az óvoda és a gyülekezet közös programjain. Az 5 év alatt sajnos több kollégától meg kellett válni.

Öt óvodapedagógus nem tudott az óvoda keresztyén szellemisége szerint dolgozni, vagy színvonalas szakmai munkával helyt állni. Egy dajkánk gondozónőként folytatta munkáját városunk egy bölcsődéjében. Többen nem tudták vállalni a számukra megerőltető munkát.

Az első három évben fiatal óvodapedagógusainknak egy-egy év leforgása alatt teljesíteniük kellett a 120 órás képzést. Ennek szűkösek voltak az anyagi és helyettesítési lehetőségei, ezért törekedtünk a legolcsóbb, de azért hasznosítható képzési lehetőségek igénybevételére.

Nagy gondot jelentett a gyermekek speciális mozgásfejlesztése, ezért az óvodapedagógusok részt vettek egy 60 órás képzésen, melynek témája a komplex mozgásfejlesztés volt.

A lajoskomáromi Kerekdő óvodában szervezett továbbképzések jó lehetőséget biztosítottak a szakirányú képzésen kívül a három óvoda (Várpalota is) közötti kapcsolatok erősítésére is.

A MEE által dajkáknak, vagy óvónőknek szervezett szakmai napokon részt vett a teljes pedagógus kar , ill. dajkáink. A különböző képzéseken szerzett tapasztalatokat belső képzéseken próbálták megosztani egymással.

Fontosnak tartjuk az új óvoda pedagógusok mentorállását, a szakmai tapasztalatok mellett az óvoda légkörét meghatározó keresztyén szemlélet átadását.

A jövőben támogatni szeretnénk a szakvizsga megszerzését. Óvónőinket biztatjuk képzésekre, mellyel biztosítani tudnánk a fejlesztésre szoruló gyermekek felzárkóztatását, illetve a tehetség gondozást.

d. Partnerkapcsolatok, kapcsolat a szülőkkel, együttműködés a fenntartóval, iskolalelkészrel.

Az öt év alatt sok programot szervezésre került a gyermekeknek, szülőknek, családoknak. Volt közöttük előadás, kirándulás, ünnep, egészségnap, gyermeknap...Céljuk volt a közösségi élmény nyújtása, az élmény alapú ismeretszerzés, keresztyén ünnepeink tartalmának megismerése, közös átélése. A keresztyén tartalom mellett hangsúlyt kapott a környezet-és egészség védelem. A gyermekeknek szervezett változatos programok mellett a családoknak tervezett tevékenységek voltak a legnépszerűbbek. Ennek oka a szülők túlterheltsége és igénytelensége a gyermekek nélküli közösségi megmozdulások iránt.

Ünnepeinken mindig szolgálnak, jelen vannak lelkeszeink. Rendszeresen számíthatunk a gyülekezeti tagok segítségére is.

Egyéb partnerkapcsolataink közül megemlíteném a város keresztyén iskoláival való kapcsolatot. Szeretnénk, hogyha több gyermekünk kezdené meg ezekben iskolai tanulmányait. Ez támogatná óvodásaink hitéletének további elmélyülését.

e. *A nevelő- oktató munka eredményessége.*

Az óvodapedagógusok a gyermekeket szakszerűen felkészítik az iskolai életre.

A legmeghatározóbb élmény számukra a gyermekek nyitottságát átélni a bibliaköri foglalkozások során. Életüknek természetes része az imádság, melyet a nagyobbak már önállóan is képesek megfogalmazni. Tudják, hogy örömeikkel, félelmeikkel bármikor fordulhatnak Istenhez. Elképzelhetetlen számukra karácsony, húsvét, ballagás istentisztelet nélkül. Ismerik ezek liturgiáját, azon aktívan részt vesznek.

A gyermekek számára megszervezett választható délutáni tevékenységek lehetőséget biztosítanak a tehetségek kibontakozására. A tehetséggondozás területén azonban még sok teendő akad..

f. *Esélyadás, felzárkóztatás.*

A rászorulókat ellátják a Nevelési Tanácsadó logopédusa és fejlesztőpedagógusa. Vegyes életkorú csoportjainkban fokozott figyelmet fordítunk a differenciálásra.

g. *Kapcsolattartás, információ és kommunikáció.*

A csoportok számának növekedése új kommunikációs módszerek kialakítását tette szükségessé. Ezek lassan kiépülnek, egyre kevesebbszer jelent gondot az információ elakadása.

Az óvoda és a családok közötti információ áramlás eszközei a szülői értekezletek, fogadóórák, faliújságok, számítógépes lehetőségek.

2.

Az óvoda működése során négy problémát emelnék ki.

a, Az épület rossz állapota

b, Család-óvoda-gyülekezeti kapcsolat fejlesztése

c, Alkalmazotti létszám nagyon szűkös az anyagi lehetőségeik miatt

Tevékenységek az orvoslásukra:

- Az épület rendszeres karbantartása, a megfelelő szakemberek megkeresése, megbízása.
- A munkatársak kiválasztásánál figyelembe lett véve a szakképzettség, és a hitéletet egyaránt.
- Több jelöltet meghallgatott az igazgató tanács is.
- Három főiskolás hallgató töltötte illetve tölti óvodánkban szakmai gyakorlatát. A jövőben szeretnénk őket óvodapedagógusként alkalmazni.
- Közös programokat szerveztünk a családok és a gyülekezeti tagok részére.

- A karbantartó, udvaros munka biztosítására szeretnénk közmunkást alkalmazni, ez azonban még mindig nem sikerült. Hiánya nagy terhet jelent dajkáink részére. Gyülekezetünk férfiköre próbál helytállni.

3. Jellemzés a fenntartóval való együttműködésről.

2016 szeptembere óta a Veszprémi Evangélikus Egyházközség fenntartásában működik óvodánk. A gyülekezet lelkészei és presbitériuma példaértékűen támogatja tevékenységünket. Számíthatunk lelkészeink lelki vezetésére, gyülekezeti tagok műszaki szakértelmére, segítségére, imádságos támogatására.

4. Az intézmény evangélikus jellege

Intézményünk evangélikus jellege megmutatkozik mindennapjaink és ünnepnapjaink során egyaránt.

Kialakulását segítik rítusaink: reggeli hálaadás, étkezések előtti, utáni, alvás előtti imádság. Bibliaköri foglalkozások, keddi áhítatok.

Ünnepeink különösen alkalmasak keresztyén hitünk közös megélésére.

Tárgyi megjelenése: oltár, faliújság, melyen megjelennek egyházi ünnepeink jelképei, a hozzá fűződő igékkel, írásokkal.

A gyermekek évváró műsora is az egyházi és világi tartalmak egységét tükrözik.

A bibliaköri foglalkozások, ünnepek tervezése előtt lelkésznőnk belső továbbképzések keretében rendszeresen felkészíti nevelőinket.

Kelt : Veszprém, 2017. Május 31.



Bereczky Gyula
IT Elnöke.